

ELTERNABEND

Wahl der 2. Fremdsprache

Salut

Französisch?

Salve

Latein?

VORTEILE DES SPRACHENLERNENS

- **verbessertes Erinnerungsvermögen**
- **Förderung der Kreativität**
- **Stärkung kognitiver Fähigkeiten**
- **Teamfähigkeit und Empathievermögen**
- **Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt**

GRUNDVORAUSSETZUNGEN

Ausdauer

Kontinuität

Fleiß

Motivation

DIE ZWEITE FREMDSPRACHE IM SCHULALLTAG

Stundentafel Klasse 6

D	EN	FR LA	KU	MU	GE	GEO	MA	BIO	PH	SP	ETH/ RE	T/C	SUMME
4	4	3	1	1	2	2	4	2	2	3	2	1	31

DIE ZWEITE FREMDSPRACHE IM SCHULALLTAG

Stundentafel SEK I

Klasse	5	6	7	8	9	10
EN	5	4	4	3	3	3
2. FS	-	3	4	3	3	3

DIE ZWEITE FREMDSPRACHE IM SCHULALLTAG

SEK 2

- **Belegung einer Fremdsprache ist verpflichtend (Englisch oder 2.FS)**
- **Belegung beider Fremdsprachen ist möglich**
- **zweite Fremdsprache kann als Grundkurs weitergeführt werden**

FRANZÖSISCH

- **aktive, wohlklingende und lebendige Sprache**
- **Frankreich als Nachbarland und bedeutender Wirtschaftspartner**
- **mögliche Voraussetzung in vielfältigen Berufsrichtungen**

- **Tradition:**
 - **Schüleraustausch durch das VOLTAIRE-Programm an Schule etabliert**

LATEIN

- **Latein als Fundament der europäischen Kultur und Sprachen**
 - **Grundlage für Erlernen von romanischen Sprachen (Französisch, Spanisch, Italienisch...)**
 - **leichteres Verständnis der Struktur vielfältiger Sprachsysteme (auch der eigenen!)**
- **Latinum als Ergebnis**
 - **Studienvoraussetzung in einigen Fächern (Geisteswissenschaften)**
 - **muss sonst als Intensivkurs an Universität nachgeholt werden**

DIE FREMDSPRACHENWAHL UND LRS

- **Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS)**
= Teilleistungsschwäche von Menschen mit guter/ hoher Intelligenz, die im Widerspruch zum sonstigen Leistungsverhalten steht

DIE FREMDSPRACHENWAHL UND LRS

FRANZÖSISCH

- **geeignet für kommunikationsfreudige Legastheniker**
- **solides Grammatikwissen muss vorhanden sein, da grammatische Zusammenhänge vielfach Rechtschreibung beeinflussen**
- **Schwierigkeiten, da sich Schreibung und Aussprache oft nicht ähneln**

DIE FREMDSPRACHENWAHL UND LRS

LATEIN

- **geeignet** für bedächtig und langsam arbeitende Schülerinnen und Schüler, die wenig kommunikationsfreudig sind und gut logisch denken können
- **ungeeignet** für unkonzentriert Arbeitende oder hastig und flüchtig Lesende
- **Voraussetzung:** gutes Verständnis für grammatische Zusammenhänge und oft mathematisch/ logisch Begabte

WELCHE ZWEITE FREMDSPRACHE?

Französisch

- **Spaß an Kommunikation**
- **aktive und lebendige Sprache kann zu vielfältiger Anwendung führen (Voltaire-Programm)**
- **mögliche Schwierigkeiten durch vielfältige grammatische Grundlagen und wenig lautgerechte Schreibung**

Latein

- **wenig kommunikationsfreudig**
- **logisch, mathematisch Denkende**
- **Latinum als mögliche Voraussetzung für Studiengänge**
- **Spaß am intensiven und verweilenden Lesen**
- **lautgerechte Schreibung**

**Die Wahl sollte für Ihr Kind und
mit Ihrem Kind getroffen
werden.**

**KONTINUITÄT UND MOTIVATION SIND
FÜR ALLE FREMDSPRACHEN
NOTWENDIG!**

WAHL DER ZWEITEN FREMDSPRACHE SCHULORDNUNG GYMNASIUM

§ 17, Abschnitt 4

¹Wird in der Klassenstufe 5 keine zweite Fremdsprache unterrichtet, wählen die Eltern bis zum Ende der Klassenstufe 5 nach Beratung aus dem Sprachenangebot der Schule eine zweite Fremdsprache, die ab der Klassenstufe 6 unterrichtet wird.

²**Ein Rechtsanspruch auf Erteilung von Unterricht in einer bestimmten Fremdsprache besteht nicht.**

³Übersteigt die Zahl der Anmeldungen für eine zweite Fremdsprache die Anzahl der an der Schule verfügbaren Plätze, werden nach erneuter Beratung der Eltern die Plätze zunächst in den Härtefällen und sodann im Losverfahren vergeben.