

ELTERNABEND

Wahl der 2. Fremdsprache

Salut

Französisch?

Salve

Latein?

WELCHE ZWEITE FREMDSPRACHE SOLL
GEWÄHLT WERDEN?



VORTEILE DES SPRACHENLERNENS

- Verbessertes Erinnerungsvermögen
- Förderung der Kreativität
- Stärkung kognitiver Fähigkeiten
- Teamfähigkeit und Empathievermögen
- Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt

GRUNDVORAUSSETZUNGEN

- Fleiß
- Ausdauer
- Kontinuität
- Motivation

DIE ZWEITE FREMDSPRACHE IM SCHULALLTAG

Stundentafel Klasse 6

D	EN	FR LA	KU	MU	GE	GEO	MA	BIO	PH	SP	ETH/ RE	T/C	SUMME
4	4	3	1	1	2	2	4	2	2	3	2	1	31

DIE ZWEITE FREMDSPRACHE IM SCHULALLTAG

Stundentafel SEK I

Klasse	5	6	7	8	9	10
EN	5	4	4	3	3	3
2. FS	-	3	4	3	3	3

DIE ZWEITE FREMDSPRACHE IM SCHULALLTAG

SEK 2

- Belegung einer Fremdsprache ist verpflichtend (Eng oder 2.FS)
- Belegung beider Fremdsprachen ist möglich
- zweite Fremdsprache kann als Grundkurs weitergeführt werden

FRANZÖSISCH

- aktive, wohlklingende und lebendige Sprache
- Frankreich als Nachbarland und bedeutender Wirtschaftspartner
- mögliche Voraussetzung in vielfältigen Berufsrichtungen
- Tradition:
 - verschiedene Austauschprogramme (z.B. gefördert durch das Deutsch-Französische-Jugendwerk) an Schule etabliert

LATEIN

- Latein als Fundament der europäischen Kultur und Sprachen
 - Grundlage für Erlernen von romanischen Sprachen (Französisch, Spanisch, Italienisch...)
 - leichteres Verständnis der Struktur vielfältiger Sprachsysteme (auch der eigenen!)
- Latinum als Ergebnis
 - Studienvoraussetzungen in einigen Fächern, z.B.: Geisteswissenschaften (oft aber zusätzliche universitäre Kurse notwendig)

DIE FREMDSPRACHENWAHL UND LRS

- Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS)

= Teilleistungsschwäche von Menschen mit guter/ hoher Intelligenz, die im Widerspruch zum sonstigen Leistungsverhalten steht

DIE FREMDSPRACHENWAHL UND LRS **FRANZÖSISCH**

- geeignet für kommunikationsfreudige Legastheniker
- solides Grammatikwissen muss vorhanden sein, da grammatische Zusammenhänge vielfach Rechtschreibung beeinflussen
- manchmal Schwierigkeiten, da sich Schreibung und Aussprache nicht immer ähneln

DIE FREMDSPRACHENWAHL UND LRS **LATEIN**

- **geeignet** für bedächtig und langsam arbeitende Schülerinnen und Schüler, die wenig kommunikationsfreudig sind und gut logisch denken können
- **ungeeignet** für unkonzentriert Arbeitende oder hastig und flüchtig Lesende
- **Vorraussetzung**: (sehr) gutes Verständnis für grammatische Zusammenhänge und vor allem mathematisch/ logisch Begabte

WELCHE ZWEITE FREMDSPRACHE?

Französisch	Latein
<ul style="list-style-type: none">• Spaß an Kommunikation• aktive und lebendige Sprache kann zu vielfältiger Anwendung führen (Familienurlaub, Voltaire-Programm...)• mögliche Schwierigkeiten durch vielfältige grammatische Grundlagen und wenig lautgerechte Schreibung	<ul style="list-style-type: none">• wenig kommunikationsfreudig• Latinum als mögliche Voraussetzung für Studiengänge• Spaß am intensiven und verweilenden Lesen• lautgerechte Schreibung• jedoch Notwendigkeit (sehr) guter formallogischer (mathematischer) Kompetenz

WELCHE ZWEITE FREMDSPRACHE?

Die Wahl sollte **für Ihr Kind** und **mit Ihrem Kind** getroffen werden.

KONTINUITÄT UND MOTIVATION SIND FÜR ALLE FREMDSPRACHEN NOTWENDIG.
DIE BEDEUTUNG DER 2. FREMDSPRACHE FÜR DEN SCHULERFOLG IST
ÜBERSCHAUBAR.

WAHL DER ZWEITEN FREMDSPRACHE **RÜCKMELDUNG**

- Kreuzen Sie den Sprachenwunsch (2. Fremdsprache) für Ihr Kind an.

WAHL DER ZWEITEN FREMDSPRACHE RÜCKMELDUNG

Meine Tochter/ mein Sohn _____, Klasse 5/ _____ soll
ab Klasse 6 als zweite Fremdsprache

Französisch

Latein

erlernen.

(Zutreffendes bitte ankreuzen)

WAHL DER ZWEITEN FREMDSPRACHE SCHULORDNUNG GYMNASIUM

§ 17, Abschnitt 4

¹Wird in der Klassenstufe 5 keine zweite Fremdsprache unterrichtet, wählen die Eltern bis zum Ende der Klassenstufe 5 nach Beratung aus dem Sprachenangebot der Schule eine zweite Fremdsprache, die ab der Klassenstufe 6 unterrichtet wird.

²**Ein Rechtsanspruch auf Erteilung von Unterricht in einer bestimmten Fremdsprache besteht nicht.**

³Übersteigt die Zahl der Anmeldungen für eine zweite Fremdsprache die Anzahl der an der Schule verfügbaren Plätze, werden nach erneuter Beratung der Eltern die Plätze zunächst in den Härtefällen und sodann im **Losverfahren** vergeben.

WAHL DER ZWEITEN FREMDSPRACHE **FRAGEN?**

